Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми : **Мастер академске студије из јавног здравља**				
Врста и ниво студија: **Студије другог степена**				
Назив предмета: ЗДРАВСТВЕНА ПИСМЕНОСТ				
Наставник (Презиме, средње слово, име): Јовић Вранеш С. Александра, координатор ,Тодоровић Јована				
Статус предмета: изборни				
Број ЕСПБ: 5				
Услов: Присуство, положени испити из обавезних предмета, компјутерска писменост				
Циљ предмета Циљ предмета је едукација јавно здравствених професионалаца о значају здравствене писмености, факторима који је одређују, последицама ниске здравствене писмености и могућностима за унапређење.				
Исход предмета Студенти ће моћи да остваре следеће: да дефинишу и опишу здравствену писменост, сагледају факторе који утичу на здравствену писмености, препознају последице ограничене здравствене писменост, утврде ко су учесници у здравственој писмености, препознају улогу здравствене писмености у испуњавању основних здравствених услуга и примене стечено знање за побољшање здравствене писмености.				
Садржај предмета *Теоријска настава* У оквиру предмета биће представљен концепт здравствене писмености, проблеми и изазови ниске здравствене писмености, подаци о националним и међународним нивоима писмености, ризичне групе, истраживања здравствене писмености, мерни инструменти, значај здравствене информације на једноставном језику; ефикасне технике комуникације; организациони приступи за суочавање са изазовима ниске здравствене писмености. *Практична настава:Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад*				
• **Литература** • Kickbusch, I, Pelikan, J, Apfel, F, Agis, T. Health Literacy: The Solid Facts. 1st ed. Copenhagen: World Health Organisation Regional Office for Europe; 2013. • World Health Organization . Shanghai Declaration on Health Promotion in the 2030 Agenda for Sustainable Development. Geneva: World Health Organisation; 2016. • Paakkari L; Okan. COVID-19: health literacy is an underestimated problem". The Lancet. 2020.doi:10.1016/S2468-2667(20)30086-4.PMC 7156243. PMID 32302535 • Health literacy and social change: exploring networks and interests groups shaping the rising global health literacy movement IUHPE – Global Health Promotion, 25, 4, 2018. • International Health Literacy Association . International Health Literacy Association [Internet]. [cited 2017 February 6]. Available from: http://www.i-hla.org/..				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања: 15	Вежбе: 30	Други облици наставе: 15	Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе Различити облици наставе / учења ће се користити за модул (е-учење и предавања у учионици): предавања са дискусијом, презентације домаћих задатака, групне активности које се фокусирају на мултидисциплинарном приступу у циљу побољшања здравственог стања код пацијената са ниском здравственом писмености, студије случаја и видеоматеријал.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	**поена**	Завршни испит		*поена*
активност у току предавања	**10**	писмени испит		**70**
практична настава	**20**	усмени испт		
колоквијум-и		.....		
семинар-и				
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....				
Максимална дужна 1 страница А4 формата				

Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма. Ако постоје заједнички предмети за више студијских програма тада се у Књизи предмета, предмет приказује само један пут. Књига предмета представља јединствен прилог за све студијске програме првог и другог нивоа студија.
Сваки предмет мора бити одвојени фајл, да би могао да се хиперлинком повеже са наставним особљем (Књига наставника) и планом студија Табела 5.1, односно 5.1а.